

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MÁRCIA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 a 06/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 02/11 a 06/11 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação de texto. Escrita de palavras e frases. Ortografia.➤ Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 200 por extenso; Composição e decomposição de números naturais.➤ Ciências: Movimento aparente do Sol.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Treinar a leitura e compreensão do texto. Escrever palavras e frases corretamente. Identificar a ortografia correta.➤ Matemática: Representar números de até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais: compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições para reconhecer o seu valor posicional.➤ Ciências: Ter conhecimento que as sombras são produzidas pela posição do Sol.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

SEGUNDA - FEIRA – 02/11/2020: FERIADO NACIONAL.

QUARTA - FEIRA – 04/11/2020

MATEMÁTICA

1 - Complete a tabela numérica e depois faça o que se pede:

51	52	53		55		57		59	
61		63	64		66				70
71	72			75			78		80
	82		84		86			89	
91		93			96		98	99	100
	102		104		106		108		
111		113				117			120

- a) Pinte de vermelho o número que representa 8 dezenas;
- b) Pinte de azul o número que representa uma centena, uma dezena e sete unidades;
- c) Pinte de verde o número representado pela composição $90 + 3$.

2 - Escreva como se lê:

Exemplo 159 – cento e cinquenta e nove

34 - _____

67 - _____

91 - _____

100 - _____

110 - Cento e dez

148 - _____

150 - _____

170 - _____

188 - _____

200 - _____

3 - Faça a decomposição dos números:

Exemplo: 49 = 40 + 9 ou 4 dezenas + 9 unidades

56 - _____

78 - _____

95 - _____

104 - _____

126 - _____

139 - _____

162 - _____

187 - _____

4 - Agora vamos fazer operações (contínhas) de adição (soma) e subtração (menos):

D	U
+ 6	3
2	4

D	U
+ 4	2
5	0

D	U
+ 1	5
6	3

D	U
+ 4	5
3	2

D	U
- 3	8
3	5

D	U
- 5	5
1	0

D	U
- 6	9
2	9

D	U
- 6	7
2	5

QUINTA-FEIRA - 05/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL CARTA PESSOAL: A troca de cartas entre remetente (quem escreveu) e destinatário (quem vai receber) é uma forma antiga de comunicação por correspondência. Atualmente é raro a troca de cartas entre as pessoas, pois ela vem perdendo seu espaço para a troca de e-mails e mensagens de celular. A carta é enviada por Correio e deve ir dentro de um envelope com os nomes e endereços de quem enviou e de quem irá receber. Hoje em dia utiliza-se mais cartas comerciais (de lojas, empresas, etc.)

➤ Leia com atenção esta CARTA:

Rolândia, 18 de junho de 2020. ➡ Local e data

Querida mamãe: ➡ Saudação

Assunto ↓

Olá mãe, como estão as coisas por aí? Por aqui está tudo bem, estou trabalhando e tomando todos os cuidados necessários e cuidando das crianças. As crianças estão tendo aulas on-line e se esforçando bastante.

Estou com muitas saudades da senhora e das nossas conversas, mas devido a pandemia do Coronavírus, não posso ir lhe visitar. Tenho certeza que tudo isso irá passar e logo poderemos nos reunir novamente.

Assim que puder me mande notícias, gostaria de saber como vocês estão e o que tem feito de bom. Me escreva contando as novidades.

Se cuide, use máscara e se possível fique em casa.

Com carinho de sua filha que te ama muito, ➡ Despedida

Laura. ➡ Assinatura

1- Responda:

A – Este texto serve para:

- () convidar para uma festa.
- () ensinar uma receita.
- () se comunicar com alguém.

B – Em qual cidade e quando foi escrito esta carta?

R: _____

C – Quem escreveu este texto?

R: _____

D - Para quem ela enviou esta carta?

R: _____

E – Qual o assunto da carta?

- () Saudades da mãe.
- () Novo emprego.
- () Vacina do Coronavírus.

2 – Pesquise na carta e complete o quadro abaixo com palavras que tenham:

<u>1 sílaba</u>	<u>2 sílabas</u>	<u>3 sílabas</u>	<u>4 sílabas</u>

CIÊNCIAS

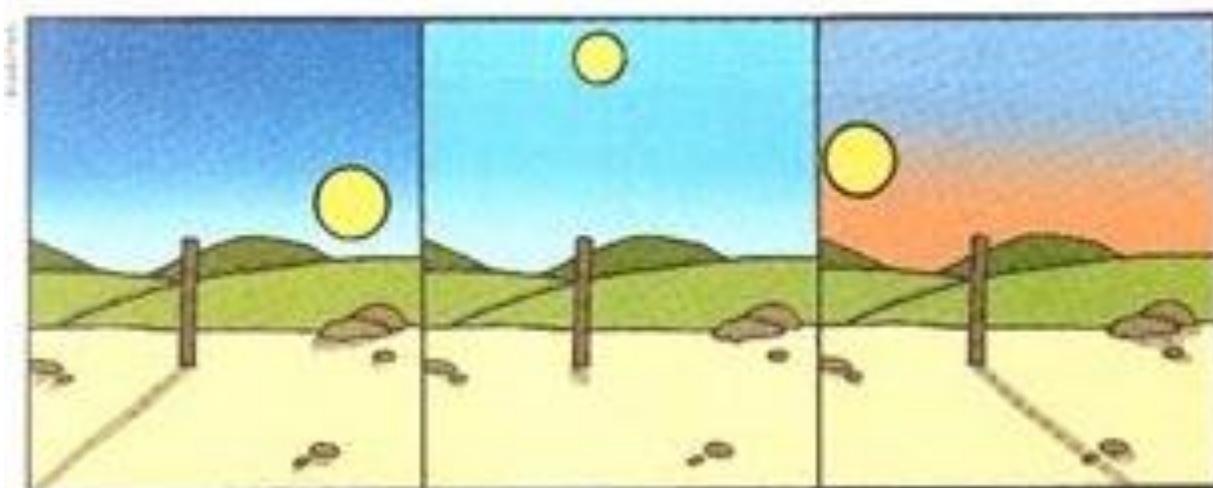
<https://www.youtube.com/watch?v=2wjsJR9QnKU>

ASTRONOMIA: MOVIMENTO APARENTE DO SOL

Já aprendemos que ao longo do dia podemos ver o **Sol** em diferentes posições no céu. Isso acontece porque a **Terra** está girando em torno de si mesma. Esse movimento se chama **ROTAÇÃO**. A Terra não para nunca de girar.

Quando a luz do sol ilumina algum objeto ou ser vivo aqui na terra, forma-se uma sombra. Dependendo do horário do dia, temos uma posição diferente da sombra. Observe as gravuras abaixo:

Percebam que, ao amanhecer, a sombra da vareta é bem longa; ao meio-dia, essa sombra tem seu tamanho mínimo e, ao entardecer, volta a ficar longa novamente.



AGORA É SÓ FAZER O CAÇA PALAVRAS.

SOL- SOMBRA- ROTAÇÃO- AMANHECER- TERRA- LUZ- CÉU.

I	O	R	C	A	X	I	M	U
X	S	O	L	P	I	R	L	I
S	A	T	E	R	R	A	W	Q
R	I	A	N	L	U	Z	T	O
Q	A	Ç	C	K	J	D	E	T
A	M	A	N	H	E	C	E	R
K	S	O	M	B	R	A	I	P
C	E	U	X	V	B	R	A	I

SEXTA – FEIRA - 06/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **Ortografia**

PALAVRAS COM OS ENCONTROS CONSONANTAIS **BL, CL, FL, GL, PL, TL**

- Nós já estudamos sobre os encontros consonantais, e agora veremos as consoantes que acompanhadas com a letra **L** foram novos sons.

Vamos ler as palavras abaixo:

Bloco, **bl**usa, **bí**blia.

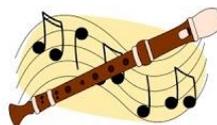
Bicicleta, **Cl**óvis, **ci**clismo.

Flauta, **af**lito, **fl**or.

Globo, **Gl**ória, **gl**acê.

Planta, **pl**aneta, **apl**ausos.

Atleta, **atl**as, **Atl**ântico.



- Esses encontros consonantais são inseparáveis, ou seja, não se separam.

1 – Complete as palavras com as letras que faltam:

bl cl fl gl pl tl vl

 bici__ta _____	 ____co _____	 ____são _____
 ____neta _____	 a__ta _____	 a__s _____
 chi__te _____	 ____uta _____	 ____cha _____
 ____r _____	 ____bo _____	 ____ca _____

Coloque as palavras acima no plural:

bicicletas		

2 – Complete as frases com as palavras em destaque:

A Cláudia leva um _____ novo.

A Joana toca _____.

O jardineiro rega as _____.

A _____ vai visitar um museu.



flores
Clara
blusão
flauta

MATEMÁTICA

1 - Complete o quadro de acordo com o exemplo.

Cento e vinte e dois

C	D	U
1	2	2

Cento e quarenta e sete

--	--	--

Cento e cinquenta e quatro

--	--	--

Cento e sessenta e cinco

--	--	--

Cento e setenta e nove

--	--	--

Cento e oitenta e seis

--	--	--

Cento e noventa e oito

--	--	--

Cento e noventa e nove

--	--	--

Duzentos

--	--	--

2 - Qual o próximo número da sequência?

151, 152 153, _____

164, 165, 166, _____

172, 173, 174, _____

187, 188, 189, _____

197, 198, 199, _____

3 - Complete a tabela abaixo:

152	154			
162	164			
		176		180
182			188	190
	194	196	198	200

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 2º ANOS

ALUNO

(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHESES FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR(A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0I8 - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE COMPLETAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE ESCREVER OS NÚMEROS POR EXTENSO CONFORME A SEQUÊNCIA.

DATE: NOVEMBER, _____, 2020

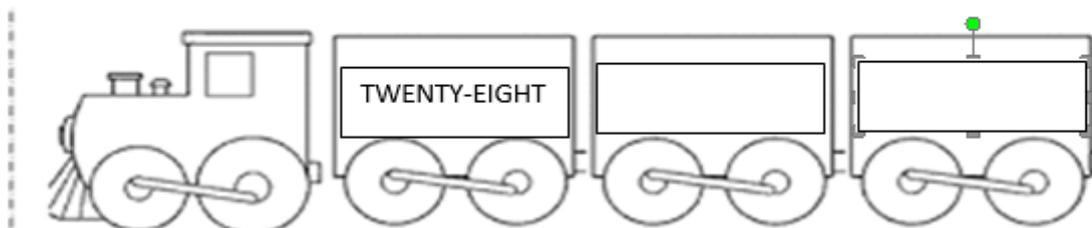
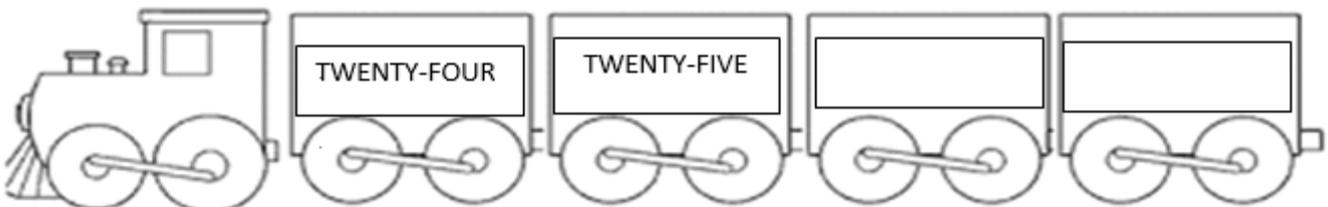
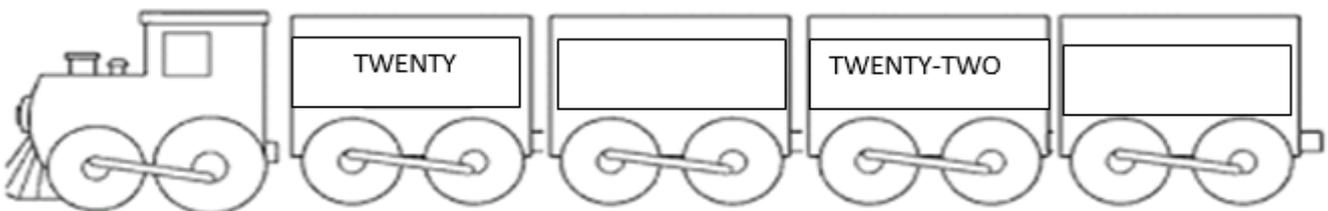
ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE

1- COMPLETE THE SEQUENCE (COMPLETE A SEQUÊNCIA)



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º ANO _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 A 06/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, BRINCADEIRA COM CORDA (PULAR CORDA).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF03.C.2.06

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?



PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE TEM MUITOS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS, PULAR CORDA MELHORA **AGILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, CONDICIONAMENTO FÍSICO, COOPERAÇÃO, MEMÓRIA** (POR CONTAS DAS MÚSICAS QUE AS ACOMPANHA) **SEQUÊNCIA, RITMO E LATERALIDADE**, PULAR CORDA ALÉM DE BRINCADEIRA É UM EXERCÍCIO FÍSICO EXTREMAMENTE COMPLETO E DIVERTIDO, QUE QUEIMA CALORIAS E RESULTA EM ÓTIMO PREPARO FÍSICO.

UMA DAS MAIS DIVERTIDAS FERRAMENTAS PARA SE COMBATER A OBESIDADE E OS RISCOS DE UMA VIDA SEDENTÁRIA. PARA OS ADULTOS, É EXCELENTE PARA PERDA DE PESO, ALÉM DE SER ECONÔMICA E PODER SER PRATICADA EM QUALQUER LUGAR. ENTÃO CONVIDE SEUS FAMILIARES E VAMOS PULAR CORDA.

MATERIAIS: CORDA QUE VC TIVER EM CASA, NÃO TENDO PRECISAREMOS ADAPTAR, PEDAÇO DE FIO, CASO NÃO CONSIGA NENHUM DESTAS ADAPTAÇÕES E NÃO TENHA A CORDA, ADAPTAREMOS A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA.

ATIVIDADE: CORDINHA

DUAS PESSOAS BATEM OU GIRAM A CORDA, ENQUANTO UMA TERCEIRA CRIANÇA PULA E DIZ: “COR-DI-NHA.” CADA SÍLABA DITA CORRESPONDE A UM PULO. QUANDO A CRIANÇA QUE PULA FALA A PALAVRA COMPLETINHA, ELA SAI DA CORDA E DÁ VEZ A OUTRO PARTICIPANTE. QUEM ESTÁ PULANDO NÃO PODE PISAR NA CORDA. PRA QUEM JÁ É ÁGIL EM PULAR CORDA SUGIRO PULAR CANTANDO “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” (FICA OPCIONAL SE QUISER PULAR OUTA CANTIGA QUE VOCÊ CONHECE).

ADAPTAÇÕES PARA QUEM NÃO TEM CORDA: COLOQUE CABO DE VASSOURA NO CHÃO E PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO, “COR-DI-NHA”, CORRESPONDERÁ A 3 PULOS.

PARA PULAR O HOMEM BATEU EM MINHA PORTA SEM CORDA, COLOQUE O CABO DE VASSOURA NO CHÃO E PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO SEGUINDO O RITMO E AS ORIENTAÇÕES DA CANTIGA.

1. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:
<https://www.youtube.com/watch?v=Tew2MP6NPh0&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, PULAR CORDA

TÍTULO: _____ **DATA:** ____/____/____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA PULAR CORDA COMIGO			
PULEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA PULAR CORDA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			